

Читаем с пелёнок, часто и понемногу.

Среди молодых мам нередко бытует мнение, что крошечным карапузам книжки бесполезны. Мотивируется это неспособностью малыша понять прочитанное. Но смысл чтения в раннем возрасте совсем не в этом.

Первый год жизни – то драгоценное время, когда устанавливается по настоящему тесный контакт между мамой и крохой. Для обоих очень важно научиться понимать друг друга. Этому, помимо ежедневного ухода, массажа, просто ласковых прикосновений, способствует постоянное общение с малышом.

Да и кто сказал, что кроха не способен понять смысл описываемых в книге вещей? Многое он уловит на уровне эмоций, что-то запомнит бессознательно, и это пригодится позже.

Грудничку нескольких месяцев от роду гораздо важнее не смысл вашей речи, а ее интонация. И не важно, что именно вы читаете малышу: народные потешки, стихи детских классиков, сказки Пушкина или любимые стихи Ахматовой—главное, вкладывать в чтение все свои артистические способности, менять интонацию, дать возможность крошечному человечку уловить всё богатство родного языка, помноженное на вашу любовь и нежность.

Давно известно, что дети, с которыми с раннего детства много разговаривали, читали, лучше

развиваются, раньше начинают говорить, тоньше чувствуют оттенки речи. Вы и сами заметите вдруг, как малыш обрадуется, станет махать ручками и ножками в ответ на знакомый стишок. И здесь очень важно, чтобы то, что вы читаете, нравилось вам обоим. Ведь любимое произведение и произносится иначе, в него вкладываются не только эмоции и интонации, но и часть души...

Особая сила народной поэзии.

Большинство из нас выросло без потешек. В век развития науки и полного забвения народных традиций, они считались немодным пережитком прошлого. А зря. Потешки, пестушки, колыбельные мудрый народ создавал веками именно для самых маленьких. Здесь и ласковое обращение к малышу по имени, и уменьшительные эпитеты, и нежное, мелодичное звучание родной речи.

Кроме того, народное творчество помогает расширять словарный запас ребёнка, благодаря словам, которые в повседневной речи не употребляются. Малыш интуитивно понимает их смысл и запоминает.

Грудничкам от полугода уже вполне можно давать книжки из плотной бумаги. Маленькому исследователю не так-то просто их порвать, страницы в них плотные, тексты яркие. Подойдут различные потешки или самые простые сказки и книжки типа "Кто это?" или "Кто как говорит?"

Если книжка с картинками, при покупке обратите основное внимание на качество рисунков. Они должны быть крупными, чёткими и реалистичными. Дело в том, что эти книжки вы будете использовать, как первое знакомство малыша с окружающим миром.

Собака должна быть собакой, а не существом в платье и оборочках. Овечке гораздо лучше пастись на лугу, а не пить чай из самовара. Такие картинки подойдут деткам постарше, у которых начинает развиваться воображение и чувство юмора.

А для крохи, всё-таки, важна именно точность и чёткость определений, не искажающая реальный мир вещей. Правильно выбранные книжки помогут занять крошечного непоседу, дать ему самые первые знания легко и весело.

С сайта: <http://www.detochka.org.ua/>



Русское народное творчество.

Малые формы фольклора.

«Уж ты, зимушка», «Ласточка»,
«Улитка, улитка», «Тили-бом»,
«Совушка», «Петушок», «Барашенька»,
«Гуси вы, гуси», «Божья коровка», «Уж
ты, радуга-дуга», «Свинка Ненила»,
«Волк-волчок шерстяной бочок»,
«Бежала лесочком лиса с кузовочком»,
«Заинька, войди в сад», «Под горкой на
речке».

Сказки.

«Петушок и бобовое зернышко»,
«Маша и медведь», «Кот, петух и лиса»,
«Лиса и журавль», «Снегурушка и
лиса», «Коза-дереза», «Теремок».

Фольклор народов мира.

«Где ночует солнце?» (армянск.),
«Люли, люли, моя крошка» (литовск.),
«Козленок» (таджикск.), «Заяц»,
«Палочка» (кабардино - балкарск.),
«Дождь, дождь», «Ручки, спляшите»
(французск.), «Купите лук», «Лошадка
пони» (шотландск.), «Перчатки»,
«Курай» (башкирск.), «Дедушка Рох»
(польск.).

Наш адрес:

**450075, г. Уфа,
ул. Блюхера, 14
тел.: 244 – 91 – 78**

Библиотека работает:

**С 10-00 до 18-00.
Обед с 13-00 до 14-00.**

Выходные дни:

**воскресенье, понедельник.
Последняя пятница месяца –
санитарный день.**

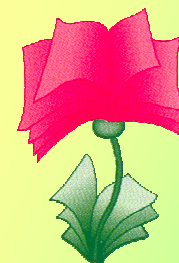
МУ Централизованная система детских библиотек
городского округа г. Уфа РБ
Детская библиотека № 44 – филиал № 15

Читаем с пелёнок



Рекомендательный список литературы и советов

**Для родителей и руководителей
детским чтением**



Уфа – 2008