

Три полезных совета:

1. Заведите ритуал вечернего чтения. Читайте вслух, по ролям, инсценируйте понравившиеся отрывки.

2. Если малыш категорически отказывается читать, попробуйте почитать ему о том, чем он интересуется.

3. Если вашему ребенку нравится, когда ему читают взрослые, а сам почитать не хочет, попробуйте маленькую хитрость: прервите чтение на самом интересном месте, а на следующий день, сославшись на сильную занятость, предложите дошколенку почитать самому. Но не злоупотребляйте этой занятостью, ребенок поймет, что вы пытаетесь заставить его читать.



Родители должны помнить, что помимо информативной и развлекательной функций у чтения есть и другие.

✓ С помощью чтения повышается грамотность, развивается речь и увеличивается словарный запас ребенка.

✓ Благодаря чтению ребенок развивает свое воображение и расширяет кругозор.

✓ На основе чтения формируется внутренний мир ребенка. Именно художественная литература позволяет косвенным образом приобретать опыт и влияет на нравственное развитие. Книги знакомят ребенка с такими понятиями, как любовь, ненависть, дружба, предательство, обман, самоотверженность, трусость и благородство.

Как организовать работу дома с плохо читающими детьми:

❖ создайте спокойную, комфортную для чтения обстановку;

❖ в течение дня выделите время для чтения, удобное ребенку;

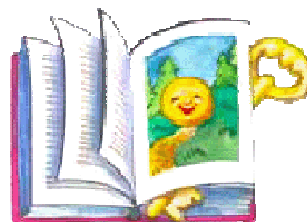
❖ когда ребенок читает, находитесь поблизости (чтобы объяснить непонятное слово, вместе посмеяться над смешным моментом), но не сидите у него над душой (это создает эффект принуждения);

❖ ребенку сложно читать самостоятельно, то на первых порах читайте ребенку вслух заданный текст, затем он читает его самостоятельно, либо сначала вы читаете фразу, затем эту же фразу читает ребенок;

❖ проявляйте интерес к тому, что читает ребенок;

❖ отмечайте каждый, даже незначительный, с вашей точки зрения, успех ребенка похвалой или поощрением (но ни в коем случае не денежным), тогда дошколенок будет стараться порадовать вас своими успехами;

❖ не следует сравнивать достижения ребенка с успехами других детей (особенно его братьев, сестер, друзей) - постоянное невыгодное сравнение снижает самооценку ребенка, закрепляет у него неприязнь к более успешным детям.



Централизованная система детских библиотек
городского округа город Уфа
Информационно-библиографический отдел

Если ребенок не хочет и не любит читать!



Добрые советы родителям

Уфа 2009

Причин возникновения проблем с чтением много - результат один - ребенок не хочет читать, Как же вырастить книголюбя?

❖ Если мама и папа с раннего детства приучают ребенка к книжке, читают ему сказки, стихи, то малыш, еще не осознавая, что такое книга, уже начинает, относиться к ней с интересом и любопытством.



❖ Показывая своему малышу книжку с яркими картинками уже с месячного возраста, разрешая ему потрогать и полистать ее, а иногда

даже погрызть картонную обложку, родители как бы дают понять ребенку, что книга всегда рядом. Конечно, неаккуратное отношение к книгам в течение первых лет жизни ребенка вполне возможно, и это надо принять как должное.

❖ Нужно сделать так, чтобы ваш сын или дочь могли дотянуться только до своих книжек. При этом постоянно напоминайте малышу, что нужно бережно относиться к страничкам и обложкам, нельзя на них рисовать и рвать. Вместе с малышом постарайтесь «полечить» книгу: заклеить порванные листы, стереть надписи. Можно приговаривать при этом: «Наша любимая книжечка, сейчас мы тебя починим».

Весь этот комплекс действий приучает ребенка к бережному отношению к книге, при условии, что сами родители подадут соответствующий пример.

Книга — один из лучших подарков для ребенка, даже если ему еще один год. Помните, что выбранный подарок должен соответствовать возрасту вашего малыша. Бывает и так, что книга трудна для восприятия и понимания ребенком, в этом случае нужно отложить ее на время, вернувшись к ней через несколько месяцев.

Важно соблюдать специальные критерии по выбору книг.

Во-первых, книга должна быть красочной, яркой, но не должна при этом «рвать».

Во-вторых, текст должен быть напечатан на качественной бумаге, достаточно большим шрифтом. Чем младше ребенок, тем крупнее шрифт. В-третьих, содержание книги должно быть интересным, увлекательным и доступным для ребенка.

Не стоит заинтересовывать малыша «ужасиками», комиксами, детективами. Эти жанры отбивают у ребенка желание размышлять над поступками героев и уж точно не формируют у него чувство прекрасного. С самого раннего детства знакомьте ребенка с веселыми, интересными сказками и стихами. Очень полезно читать малышу каждый день, а потом совместно обсудить прочитанное.



Психологи считают: нелюбовь к чтению связана с тем, что ребенку просто неинтересно читать.

❖ Процесс чтения сильно отличается от процесса поглощения более информации – просмотра мультиков и компьютерных игр, где присутствует динамика, острота ощущений, и самое главное - уже готовые образы, нарисованные мультипликаторами и программистами.

❖ Современным детям действительно не хватает воображения: их с рождения окружает слишком много наглядных образов, поэтому нет необходимости что-то представлять, додумывать.

❖ Родители могут помочь ребенку научиться «вживаться» в книгу. Для этого необходимо развивать образное мышление детей, чтобы прочитанным словам соответствовали определенные образы.

❖ Педагоги рекомендуют разыгрывать с ребенком сценки, играть в сюжетно – ролевые игры по прочитанной книге. Детям нравится вместе с родителями рисовать сказочных персонажей, придумывать костюмы героев, их вещи и предметы. Ищите в жизни ситуации, которые похожи на ситуации из прочитанных книг, например, вы проходите мимо милиционера, похожего на Дядю Степу, идете около небольшого домика, который напоминает теремок из одноименной сказки и т.д.

❖ Хорошо развивает память и способствует закреплению прочитанного – умение пользоваться цитатами из прочитанного. Например: «Муха по полю пошла, муха денежку нашла», «Наша Таня громко плачет», «Ищут пожарные, ищет милиция...» и др. Это обогащает и украшает речь вашего ребенка.